


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии**

---

СОГЛАСОВАНО



Директор ИМП  
А. Г. Покровский

«29» июля 2017 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Производственная практика: преддипломная**

направление подготовки: **37.03.01 Психология**

направленность (профиль): организационная психология

Форма обучения: очная

Руководитель программы:

к.психол.н., доцент Первушина О.Н.



Новосибирск – 2017

## Оглавление

1. Цели и задачи практики .....	3
2. Вид, тип, способ и форма проведения практики .....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
4. Место практики в структуре ОПОП .....	6
5. Объём и продолжительность практики .....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики .....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе .....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	9
11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики .....	9
12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	10
Приложение 1 .....	15
Приложение 2 .....	16
Приложение 3 .....	18
Приложение 4 .....	22
Приложение 5 .....	24

### **1. Цели и задачи практики**

Программа производственной практики: преддипломной реализуется в рамках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология по очной форме обучения на русском языке.

Преддипломная практика бакалавров проводится с **целью** закрепления и углубления навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки оригинальных научных идей для написания ВКР, сбора, анализа и интерпретации научного материала, а также получения опыта практического участия в исследовательской работе научного коллектива.

**Задачи** преддипломной практики:

- закрепление и углубление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, систематизация и обобщение данных для подготовки выпускной квалификационной работы;
- разработка программы и проектирование дизайна исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ данных для научного исследования в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии;
- подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской работы и его представление;
- изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в период обучения.

### **2. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики:** преддипломная.

**Форма проведения практики:** дискретно проводимая распределенная (практика проводится на 4 курсе без отрыва от учебных занятий).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Способ проведения практики:** стационарный (проводится в структурных подразделениях НГУ или в профильных организациях г. Новосибирска на основании договора на проведение практики обучающихся НГУ).

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения практике		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОК – 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1. Знать терминологический аппарат своей специальности, лексику нейтрального научного стиля, приёмы аннотирования и реферирования иноязычной литературы по специальности.	1. Уметь читать и понимать иноязычную литературу по своей специальности, осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме в рамках профессионального общения.	1. Иметь практический опыт коммуникации в устной и письменной формах для решения различного рода профессиональных задач.
ОК – 7. Способность к самоорганизации и самообразованию.	1. Знать основные принципы, приемы и средства самоорганизации и самообразования для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	1. Уметь самостоятельно ставить задачи саморазвития и планировать пути их реализации для поддержания необходимого уровня осведомленности в текущей научной и профессиональной информации, постоянно прилагать усилия для поддержания уровня своей компетентности.	1. Иметь практический опыт саморегуляции, соблюдения внутренней дисциплины и самоконтроля с целью качественного и своевременного выполнения профессиональных задач.

<p>ОПК – 1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>1. Знать основы библиографической и информационно-поисковой работы. 2. Знать правила информационной безопасности.</p>	<p>1. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p>	<p>1. Иметь практический опыт осуществления поиска информации в электронных библиотеках, обработки и представления результатов своей деятельности в текстовой и графической форме</p>
<p>ПК – 6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>1. Знать методологические принципы и методический инструментарий для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>1. Уметь анализировать сложившуюся научно-исследовательскую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач. 2. Уметь подбирать адекватный цели и задаче психодиагностический инструментарий. 3. Уметь планировать и проводить эмпирические психологические исследования для решения поставленных задач.</p>	<p>1. Иметь практический опыт постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК – 8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p>	<p>1. Знать критерии оценки валидности исследований, правила проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p>	<p>1. Уметь планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии.</p>	<p>1. Иметь практический опыт применения основных методов математического анализа, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при</p>

			решении различных профессиональных задач.
ПК – 9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	1. Знать основы анализа проблем человека, социализации индивида.	1. Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	1. Иметь практический опыт реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика: преддипломная реализуется в 8 семестре и относится к Блоку 2.

Преддипломная практика является для бакалавров основой овладения профессиональной деятельностью и методами ее совершенствования. Она базируется на теоретической подготовке по психологическим дисциплинам и их интеграции в решении научных и практических задач психологии. Преддипломная практика развивает навыки самостоятельного изучения материала по теме научного исследования, навыки академического письма, а также развивает профессиональные компетенции, связанные с исследовательской деятельностью.

Преддипломная практика способствует углублению знаний и умений, полученных обучающимся в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория, методология и методы психологического исследования», «Математические и статистические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для «Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

#### 5. Объем и продолжительность практики

Объем производственной практики: преддипломной составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность практики – 4 недели.

#### 6. Содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется научным руководителем выпускной квалификационной работы, который одновременно является руководителем практики. В рамках прохождения практики обучающийся может выполнять такие виды работ, как:

- подготовка программы исследования и подбор инструментария;
- подготовка литературного обзора по проблеме исследования;
- составление выборки исследования по теме ВКР;

- сбор и анализ данных, включая подбор статистических процедур;
- составление научного отчета по проведенному исследованию;
- подготовка устного доклада.

<b>Вид работы</b>	<b>8 семестр, ч</b>
<b>Подготовительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики (в том числе этическими и правовыми принципами в профессиональной деятельности психологов).</li> <li>– Участие в установочной конференции, на которой перед студентами ставятся конкретные задачи их практической деятельности, структура плана индивидуальной работы, форма и содержание отчетной документации.</li> </ul>	4
<b>Основной (содержательный) этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение навыков самостоятельной научно- исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе.</li> <li>– Разработка программы и дизайна исследования в рамках выбранной темы ВКР, включая постановку и обоснование гипотезы.</li> <li>– Решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.</li> <li>– Проведение психологических исследований по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над ВКР.</li> <li>– Подбор статистических процедур и обработка полученных данных с их помощью.</li> <li>– Графическое оформление полученных данных.</li> </ul>	200
<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка доклада по результатам прохождения практики и представление его руководителю.</li> </ul>	12
<b>Всего:</b>	216

## **7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики**

Форма отчетности по практике – отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов о практике. При защите отчетов о практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчета о практике осуществляется на последней неделе практики. Допускается защита отчета о практике в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика.

Формой промежуточной аттестации по практике является недифференцированный зачет. Студентам, успешно защитившим отчет о практике, в ведомости и в зачетные книжки выставляется отметка («зачтено»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики, полнота и качество отчета, результаты защиты отчета.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *Основная литература:*

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450098>.
2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для бакалавров / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 511 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2156-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/367388>.
3. Носс, И. Н. Введение в практику психологического эксперимента : учебное пособие / И. Н. Носс. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-4486-0816-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88158.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *Дополнительная литература:*

4. Дружинин, В. Н. Психология способностей : избранные труды / В. Н. Дружинин. — Москва : Институт психологии РАН, 2007. — 540 с. — ISBN 978-5-9270-0116-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15609.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Парадигмы в психологии : науковедческий анализ / Н. П. Бусыгина, И. Е. Гарбер, М. С. Гусельцева [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлев, Т. В. Корнилова, А. В. Юревич. — Москва : Институт психологии РАН, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9270-0251-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47533.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований / М. Р. Арпентьева, М. М. Басимов, В. А. Мазилев [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщиков. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2016. — 952 с. — ISBN 978-5-9270-0339-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88132.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития / М. М. Абдуллаева, И. Р. Абитов, К. А. Абульханова [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 2704 с. — ISBN 978-5-9270-0362-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88138.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *Ресурсы сети Интернет:*

1. Журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>
2. Национальная психологическая энциклопедия <http://vocabulary.ru/>
3. Портал психологических изданий <http://psyjournals.ru>
4. Электронная библиотека НГУ <https://e-lib.nsu.ru//dsweb/HomePage>

## **9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе**

8. Методические рекомендации по «Производственной практике: преддипломной»: <https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>.



## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для освоения практики используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС и электронную почту.

### **10.1 Перечень программного обеспечения**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для прохождения практики не требуется.

### **10.2 Информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ): [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека, предоставляющая доступ к лицензионным материалам научных публикаций: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. EBSCOhost Academic Search Complete – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту статей, а также других публикаций (монографий, отчетов, материалов конференций): <https://search.ebscohost.com/Login.aspx>
4. ELSEVIER Freedom Collection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.sciencedirect.com/>
5. JSTOR Arts & Sciences Collection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.jstor.org/>
6. SPRINGER Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://link.springer.com/>
7. SAGE Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://journals.sagepub.com/>
8. ELSEVIER Scopus – наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>

## **11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, научно-исследовательского проектирования (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Показатели оценивания компетенций представлены как перечень результатов обучения по практике в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценивания:

### *Продвинутый уровень (зачёт):*

Обучающийся во время преддипломной практики проявил себя как самостоятельный, дисциплинированный работник, способный к постановке и решению исследовательских задач на высоком уровне; работа имеет творческий характер.

Глубокое и аргументированное раскрытие темы исследования; четкая формулировка и глубокое понимание изучаемой проблемы.

Широкое и правильное использование относящейся к теме литературы (отечественной и зарубежной); примененных аналитических методов работы с источниками; умение проводить сравнительный анализ рассмотренных теорий, выявлять их недостатки и делать обобщения; дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы.

Гипотеза исследования глубоко обоснована с опорой на теоретический и/или эмпирический материал; в случае отсутствия гипотезы, это обосновано с опорой на соответствующие теоретико-методологические подходы.

Приведен и глубоко обоснован развернутый логический дизайн исследования; проанализированы его сильные и слабые стороны; глубоко проанализированы угрозы валидности.

Аргументированное и всестороннее обоснование использованных методов сбора данных; дано их полное описание; четко сформулированы критерии формирования выборки и приведено обоснование достаточности ее объема для получения достоверных результатов.

Выбор методов статистической обработки данных корректен и глубоко обоснован; глубокое знание современных методов статистического анализа.

Оформление отчета соответствует всем требованиям; присутствует расширенная библиография, составленная с соблюдением правил; ссылки приведены корректно и полно; текст написан грамотно с соблюдением норм научного стиля.

Четкие, глубокие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов практики с аргументацией своей позиции; ответы демонстрируют отличную профессиональную готовность обучающегося и высокую научную эрудицию.

### *Базовый уровень (зачёт):*

Обучающийся во время преддипломной практики проявил себя как самостоятельный, дисциплинированный работник, способный к постановке и решению исследовательских задач на хорошем уровне.

Тема раскрыта на хорошем уровне; аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и хорошее понимание изучаемой проблемы.

Использование большого числа литературных источников, при этом могут быть «библиографические лакуны», приводящие к недостаточно полному освещению темы исследования; проведен хороший анализ современного состояния изучаемой проблемы.

Гипотеза исследования на достаточном уровне обоснована с опорой на теоретический и/или эмпирический материал.

Приведен и обоснован логический дизайн исследования; проанализированы угрозы валидности.

Дано хорошее обоснование использованных методов сбора данных; достаточность их описания; сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов.

Выбор методов статистической обработки данных корректен и хорошо обоснован.

Отчет хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; грамотно использована научная терминология с незначительными отступлениями от норм научного стиля, оформление цитат и ссылок на источники имеет незначительные недочеты.

Хорошие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов практики; ответы демонстрируют достаточную профессиональную готовность обучающегося и хорошую научную эрудицию.

#### *Пороговый уровень (зачёт):*

Во время преддипломной практики обучающемуся требовался контроль со стороны научного руководителя для постановки и решения исследовательских задач, при этом работа выполнена и имеет достаточную актуальность.

Достаточное обоснование выбранной темы, но при этом отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы.

При проведении анализа задействованы в основном стандартные литературные источники; научные труды (в частности, зарубежные), необходимые для всестороннего анализа проблемы, не использованы или использованы в ограниченном объеме; тема раскрыта поверхностно.

Обоснование гипотезам исследования дано на поверхностном уровне.

Логический дизайн исследования приведен; угрозы валидности не проанализированы.

Обоснование методов сбора данных и их описание содержат пробелы; описание критериев формирования выборки неполное; объем выборки достаточен для получения достоверных результатов.

Выбор методов статистической обработки данных корректен.

В оформлении отчета присутствуют элементы небрежности; научная терминология использована, но присутствуют значительные отступления от научного стиля; оформление цитат и ссылок на источники содержит существенные недочеты.

Ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов НИР даны, но могут содержать ошибки; ответы показывают удовлетворительную профессиональную готовность обучающегося.

#### *Уровень несформированности компетенций (незачёт):*

Во время преддипломной практики обучающийся не продемонстрировал такие качества, как самостоятельность, активность, дисциплинированность, исследовательская грамотность; возможный плагиат.

Отсутствует понимание проблемы исследования; тема не раскрыта и представлена исключительно формально.

Ограниченное число использованных литературных источников; отсутствие зарубежных источников; шаблонное изложение материала; неверные выводы по изучаемой литературе; отсутствие собственных суждений по анализируемым теориям.

Гипотезы исследования не обоснованы или отсутствуют; в случае отсутствия гипотез этому не дано теоретико-методологическое обоснование.

Логический дизайн исследования отсутствует.

Отсутствует обоснование использования методов сбора данных; отсутствуют критерии формирования выборки; объём выборки недостаточен для получения достоверных результатов.

Методы статистической обработки данных выбраны некорректно; их использование содержит значительные ошибки.

Оформление отчета содержит значительные отступления от принятых требований; материал изложен с терминологическими ошибками; неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники; в тексте много грамматических и пунктуационных ошибок, а также нарушений научного стиля.

Ответы на вопросы и замечания в ходе защиты результатов преддипломной практики отсутствуют или содержат грубейшие ошибки; ответы демонстрируют недостаточную профессиональную готовность обучающегося и ограниченную научную эрудицию.

Результаты прохождения практики оцениваются по шкале «зачтено» / «незачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение практики.

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал сформированность компетенций, формируемых в рамках преддипломной практики.

По каждому критерию учащийся может набрать от 0 до 3 баллов в зависимости от уровня сформированности компетенции:

- 3 – отличный уровень сформированности компетенции;
- 2 – хороший уровень сформированности компетенции;
- 1 – удовлетворительный уровень сформированности компетенции;
- 0 – неудовлетворительный уровень сформированности компетенции.

Руководитель оценивает результаты прохождения практики по 9 критериям (набор критериев приведен в Приложении 1), таким образом, максимальный балл за прохождение практики равен 27. Фактический набранный балл переводится в шкалу «зачтено» / «незачтено» согласно следующим диапазонам:

- 0–13 – «незачтено»;
- 14–27 – «зачтено».

Если сформированность компетенций обучающегося оценена как неудовлетворительная руководителем по трем и более критериям, за прохождение практики ставится оценка «незачтено».

### ***Требования к отчёту по практике***

По итогам прохождения производственной практики: преддипломной обучающимся необходимо представить доклад (являющийся формой отчетности) руководителю практики. Композиционная структура доклада по практике включает в себя следующие элементы:

<i>Структурный элемент</i>	<i>Краткое описание</i>
1. Титульный лист	Титульный лист отчета по практике должен содержать: <ul style="list-style-type: none"><li>– полное название университета и института (факультета), где была подготовлена работа;</li><li>– обозначение типа работы («Отчет по преддипломной практике»);</li><li>– название научно-исследовательской темы, выполненной в рамках практики;</li><li>– фамилию, имя, отчество студента, написавшего отчет;</li><li>– фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и</li></ul>

	ученую степень руководителя; – место и год защиты отчета.
2. Аннотация	Представляет собой краткое изложение проделанной работы с указанием цели исследования; методологии исследования и полученных / предполагаемых результатов.
3. Введение	Тезисно обозначается актуальность проблемы, кратко описывается цель и задачи исследования, а также его теоретико-методологическая основа, обозначается направленность работы.
4. Теоретический обзор	Данная часть посвящается рассмотрению существующих в отечественной и зарубежной психологической литературе подходов к разработке поставленной или аналогичной проблем. Обзор должен адекватно отражать состояние разрабатываемой проблемы, содержать критический разбор существующих подходов к ее решению, указание на то, какие особенности существующих подходов не позволяют считать проблему решенной и требуют ее дальнейшей разработки.
5. Методическая часть	Описание программы и дизайна исследования, краткое обоснование выборки, описание методов сбора данных с обоснованием их выбора.
6. Эмпирическая часть	Излагаются полученные и/или предполагаемые результаты и описывается процедура их обработки, включая используемые методы математической статистики.
7. Заключение	Формулируется на основании всей проделанной работы и представляет собой изложение содержания исследования с указанием возможных ограничений. Желательно представлять выводы в виде пронумерованного списка.
8. Список литературы	Представляет собой список использованных источников. оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.
9. Приложения	Факультативный элемент. В приложение выносятся материалы, позволяющие составить более полное представление о проведенном исследовании – его методической базе, полученных результатах и способах их обработки, а также возможность проверить сделанные выводы. В приложения выносятся: тексты новых методик; таблицы первичных данных; результаты статистической обработки полученных данных, графики, гистограммы, рисунки и схемы, которые выглядели бы громоздко в основном тексте отчета.

Руководитель в рамках процедуры защиты результатов практики оценивает отчет (в форме устного доклада) и работу обучающегося согласно критериям сформированности компетенций, указанным выше.

В письменном виде отчет по практике оформляется в качестве соответствующих композиционных элементов выпускной квалификационной работы.

***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки***

Защита отчета по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики.

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Опишите характеристики выборки, на которой проводилось исследование. (ПК – 6,8)
2. Опишите этапы проведенного исследования. (ПК – 6)

3. Какими профессиональными базами данных вы пользовались для поиска литературы по теме исследования? (ОПК – 1)
4. Как вы выбирали, какую литературу читать, а также в каком порядке (ОК – 7)
5. Опишите методологию и методы вашего исследования в контексте той проблемы, которую вы планировали решить. (ПК – 9)
6. Какие научные гипотезы удалось проверить в ходе прохождения практики? (ПК – 6)
7. Какие методы математико-статистической обработки данных вы использовали? (ПК – 6, 8)
8. Какие инструкции предлагались испытуемым во время исследования? (ОК – 5)
9. Как вы проинтерпретировали полученные результаты? (ПК – 6, 8)
10. Какие выводы вы сделали в результате проведённого исследования? (ПК – 6)

**Образец титульного листа отчёта по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ)

Институт медицины и психологии

**Отчет по производственной практике: преддипломной**

Выполнил:

обучающийся \_ курса гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

Новосибирск

20\_\_

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения производственной практики:  
преддипломной**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)  
**Институт медицины и психологии**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
проведения производственной практики: преддипломной**

Обучающегося \_ курса учебной группы № \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): организационная психология

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики (в том числе этическими и правовыми принципами в профессиональной деятельности психологов).</li> <li>– Участие в установочной конференции, на которой перед студентами ставятся конкретные задачи их практической деятельности, структура плана индивидуальной работы, форма и содержание отчетной документации.</li> </ul>		Дневник практики
2	Основной (содержательный) этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение навыков самостоятельной научно- исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе.</li> <li>– Разработка программы и дизайна исследования в рамках выбранной темы ВКР, включая постановку и обоснование гипотезы.</li> <li>– Решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.</li> <li>– Проведение психологических исследований по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над ВКР.</li> <li>– Подбор статистических процедур и обработка полученных данных с их помощью.</li> <li>– Графическое оформление полученных данных.</li> </ul>		Отчёт, дневник практики



№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
3	Подведение итогов практики	– Подготовка доклада по результатам прохождения практики и представление его руководителю.		Защита отчета по результатам прохождения практики

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Профильная организация: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
М.П.

**Индивидуальное задание на производственную практику: преддипломную**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии**

---

Кафедра психологии личности

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): организационная психология

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику: преддипломную**

для \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

Обучающегося \_ курса

учебная группа № \_\_\_\_\_

Профильная организация: \_\_\_\_\_.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_.

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_.

**Цель прохождения практики:** закрепление и углубление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Задачи практики:**

- закрепление и углубление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, систематизация и обобщение данных для подготовки выпускной квалификационной работы;
- разработка программы и проектирование дизайна исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ данных для научного исследования в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии;
- подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской работы и его представление;
- изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в период обучения.

### Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

Содержание преддипломной практики определяется научным руководителем выпускной квалификационной работы, который одновременно является руководителем практики. В рамках прохождения практики обучающийся может выполнять такие виды работ, как:

- подготовка программы исследования и подбор инструментария;
- подготовка литературного обзора по проблеме исследования;
- составление выборки исследования по теме ВКР;
- сбор и анализ данных, включая подбор статистических процедур;
- составление научного отчета по проведенному исследованию;
- подготовка устного доклада.

### Планируемые результаты практики:

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения практике		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОК – 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1. Знать терминологический аппарат своей специальности, лексику нейтрального научного стиля, приёмы аннотирования и реферирования иноязычной литературы по специальности.	1. Уметь читать и понимать иноязычную литературу по своей специальности, осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме в рамках профессионального общения.	1. Иметь практический опыт коммуникации в устной и письменной формах для решения различного рода профессиональных задач.

<p>ОК – 7. Способность к самоорганизации и самообразованию.</p>	<p>1. Знать основные принципы, приемы и средства самоорганизации и самообразования для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Уметь самостоятельно ставить задачи саморазвития и планировать пути их реализации для поддержания необходимого уровня осведомленности в текущей научной и профессиональной информации, постоянно прилагать усилия для поддержания уровня своей компетентности.</p>	<p>1. Иметь практический опыт саморегуляции, соблюдения внутренней дисциплины и самоконтроля с целью качественного и своевременного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК – 1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>1. Знать основы библиографической и информационно-поисковой работы. 2. Знать правила информационной безопасности.</p>	<p>1. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p>	<p>1. Иметь практический опыт осуществления поиска информации в электронных библиотеках, обработки и представления результатов своей деятельности в текстовой и графической форме</p>
<p>ПК – 6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>1. Знать методологические принципы и методический инструментарий для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p>1. Уметь анализировать сложившуюся научно-исследовательскую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач. 2. Уметь подбирать адекватный цели и задаче психодиагностический инструментарий. 3. Уметь планировать и</p>	<p>1. Иметь практический опыт постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.</p>

		проводить эмпирические психологические исследования для решения поставленных задач.	
ПК – 8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	1. Знать критерии оценки валидности исследований, правила проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	1. Уметь планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии.	1. Иметь практический опыт применения основных методов математического анализа, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.
ПК – 9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	1. Знать основы анализа проблем человека, социализации индивида.	1. Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида.	1. Иметь практический опыт реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида.

Инструктаж обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка проведен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма дневника практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
 государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии**

Кафедра психологии личности  
 Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
 Профиль/направленность: организационная психология

**ДНЕВНИК  
 производственной практики: преддипломной**

\_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося полностью

Обучающегося 3 курса учебная группа № \_\_\_\_\_  
 Профильная организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 полное наименование профильной организации

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 адрес профильной организации

Срок прохождения практики с «\_\_» февраля 20\_\_ г. по «\_\_» мая 20\_\_ г.

Дата	Вид деятельности, результат, профессиональная рефлексия	Кол-во часов	Подпись руководителя практики или студента

<b>Индивидуальная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>			

\_\_\_\_\_  
 ФИО руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 подпись  
 М.П.

\_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
 подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма отзыва о прохождении практики**

**ОТЗЫВ**

на работу обучающегося 4 курса Института медицины и психологии НГУ (направление «Психология») \_\_Ф.И.О.\_\_, проходившего производственную практику: преддипломную на базе \_\_\_\_\_ (наименование организации или учреждения) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Работа обучающегося \_\_Ф.И.О.\_\_ во время прохождения преддипломной практики может быть оценена по критериям следующим образом:

№	Критерий оценки	Уровень сформированности по шкале от 0 (не сформировано) до 3 (продвинутый уровень)
1	Самостоятельность, активность, дисциплинированность, исследовательская грамотность и инициативность обучающегося	
2	Глубина раскрытия темы (выделение специфики понятия; отличие от смежных понятий; понимание проблемы исследования)	
3	Широта раскрытия темы (анализ отечественных и зарубежных источников; историческая динамика изучения предмета и объекта)	
4	Наличие теоретического и/или эмпирического обоснования гипотезы	
5	Логический дизайн исследования	
6	Необходимость и достаточность выбора методик; обоснованность использования методов сбора данных; описание критериев формирования выборки	
7	Корректность статистической обработки полученных данных; обоснование их выбора	
8	Качество оформления отчета, грамотность текста, корректность ссылок, соблюдение правил составления библиографического списка	
9	Умение обучающегося ответить на вопросы двух типов: направленные на прояснение понимания сказанного и на компенсацию недосказанного студентом по указанным выше критериям	

Руководитель практики



### Перечень изменений и дополнений к программе практики

Дата	Содержание изменений и дополнений (по темам и разделам)	Примечание	Подпись ответственного за реализацию образовательной программы
	Обновлен список литературы в п. 8.		